

## Задания 32 группа с 18 мая по 22 мая

### **ПМ 03 МДК 03.01 Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд.**

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail [lopasovatamara@yandex.ru](mailto:lopasovatamara@yandex.ru)

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа: <http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf>

Задания:

**18.05.2020.** Тема: Приготовление холодных рыбных блюд

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы составить технологическую схему одного из блюд по выбору:

1. «Сельдь под шубой»
2. «Сельдь с гарниром»

*Последовательность технологического процесса приготовления блюд*

*Технологическая карта*

На блюдо: «Сельдь под шубой»

№	Наименование сырья	1 порция		3 порции	
		Брутто	Нетто	Брутто	Нетто
1	Сельдь	90	52	270	156
2	Картофель вареный	19	15	57	45
3	Свекла вареная	19	15	57	45
4	Морковь	19	15	57	45
5	Яблоки свежие	18	14	54	42
6	Лук репчатый	15	12	45	36
7	Майонез	20	20	60	60
8	Маслины		5		15
	Выход		100		300

### **Технология приготовления**

Сельдь разобрать на чистое филе и нарезать соломкой, выложить на блюдо, посыпать мелко нарезанным луком, сверху слоями: натертая вареная свекла, картофель, морковь, яблоки, очищенные от кожицы и семенного гнезда. Каждый

слой смазать майонезом. Сверху залить майонезом и поставить на 10-20 мин в холодное место. Оформить кусочками сельди, маслинами, зеленью.

### Требование к качеству

Внешний вид-сельдь нарезана соломкой, овощи натертые на терке, все аккуратно выложено слоями, сверху украшено сельдью, зеленью, маслинами.

Вкус и запах - приятный, островатый.

Цвет - соответствует составу овощей.

Консистенция - мягкая, сочная.

### Технологическая карта

На блюдо: «Сельдь с гарниром»

	Наименование сырья	Брутто	Нетто
1	Сельдь	90	70
2	Огурцы маринованные	25	25
3	Шампиньоны маринованные	25	25
4	Лук маринованный	15	15
5	Зелень	5	5
6	Лимон	7	7
7	Маслины	5	5
	Выход		150

### Технология приготовления

Сельдь разобрать на чистое филе, нарезать ломтиками, выложить на блюдо, рядом кладут огурцы, шампиньоны, маринованный лук, оформить зеленью, лимоном, маслинами.

### Требование к качеству

Внешний вид- сельдь нарезана ломтиками, овощи аккуратно выложены, украшено лимоном, маслинами, зеленью.

Цвет - приятный, слегка солоноватый.

Консистенция - мягкая, хрустящая

### **20.05.2020.** Тема: Приготовление холодных мясных блюд

Задание: Используя учебник или интернет- ресурсы выполните задания:

1.Объясните почему при приготовлении холодных блюд и закусок следует строго соблюдать санитарные правила, сроки и режимы реализации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

2. Какую посуду используют для подачи холодных блюд и закусок?

3.Укажите (пронумеруйте) последовательность технологии приготовления паштета из печени:

<b>Операции</b>	<b>Последовательность операций по технологии приготовления</b>
А. Нарезанные морковь и лук пассируют	
Б. Сливочное масло размягчают	
В. Посыпают рубленым вареным яйцом и мелко нарезанной зеленью	
Г. Печень обжаривают	
Д. Печень мелко нарезают	
Е. Пассируют до полуготовности	
Ж. Обжаривают до готовности	
З. Добавляют соль, перец	
И. Вливают молоко или воду	
К. Пропускают через мясорубку	
Л. Прогревают и охлаждают	
М. Паштет формуют в виде батона, рулета, квадрата	
Н. Оформление и украшение	

**Учебная дисциплина: ПМ04 МДК04.01 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе» (Бухучет)**

**Преподаватель: Пенкина Н.Н.**

**Отчеты жду в**

**соц. сеть в ВК <https://vk.com/id9128947>**

**или на эл. почту: [penkinanatali@rambler.ru](mailto:penkinanatali@rambler.ru)**

**Дата: с 18 мая по 22 мая 2020г.**

**Урок №174-175, урок №176-177**

**Тема: «Документальное отражение продажи основных средств в программе 1С Бухгалтерия 8.3»**

**Тема: «Расчёт результатов от продажи продукции и основных средств в программе 1С Бухгалтерия 8.3»**

**Задание:**

1. Изучить материал: [https://scloud.ru/ask\\_question/uchet-os/prodazha-osnovnogo-sredstva-v-1s-8-3-bukhgalteriya-predpriyatiya-3-0/](https://scloud.ru/ask_question/uchet-os/prodazha-osnovnogo-sredstva-v-1s-8-3-bukhgalteriya-predpriyatiya-3-0/)
3. Описать документальное отражение продажи основных средств в программе 1С Бухгалтерия 8.3 в виде пошаговой инструкции (в ворде, фал прислать мне);

**Урок №178-179**

**Тема: «Учет финансовых результатов»**

**Задание:**

1. Изучить материал: <https://glavkniga.ru/situations/s5048923>
2. **В тетрадь** записать ответы на вопросы:
  - что такое финансовый результат?;
  - Какими записями отражаются прибыль или убыток от обычной деятельности?;
  - Какими записями отражаются прибыль или убыток от прочей деятельности?;

**Урок №180-181**

**Тема: «Формирование финансовых результатов и использование прибыли от обычных видов деятельности»**

**Задание:**

1. Изучить материал: [http://eos.ibi.spb.ru/umk/8\\_4/5/5\\_R1\\_T12.html](http://eos.ibi.spb.ru/umk/8_4/5/5_R1_T12.html)

**2. Практическое задание.**

***ЗАПИСАТЬ И РЕШИТЬ ЗАДАЧУ В ТЕТРАДИ!***

По данным бухгалтерского учета организация получила в отчетном году прибыль в размере 500 000 руб.

В году, следующем за отчетным, по решению собрания акционеров 10% прибыли (50 000 руб.) направлено на образование резервного капитала, остальная часть прибыли (450 000 руб.) – на выплату дивидендов. При этом дивиденды, начисленные акционерам – работникам организации составили 230 000 руб.

**Составить бухгалтерские проводки:**

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дебет	Кредит	
1	Отражена в учете сумма чистой прибыли отчетного года			
2	Отражена в учете			

	прибыль, направленная на образование резервного капитала			
3	Начислены дивиденды акционерам, являющимся работниками организации	не		
4	Начислены дивиденды акционерам, являющимся работниками организации			

### Урок №182-183

## Тема: «Формирование финансовых результатов и использование прибыли от прочих видов деятельности»

### Задание:

1. Изучить материал: [http://eos.ibi.spb.ru/umk/8\\_4/5/5\\_R1\\_T12.html](http://eos.ibi.spb.ru/umk/8_4/5/5_R1_T12.html)

## 2. Практическое задание.

### **ЗАПИСАТЬ И РЕШИТЬ ЗАДАЧУ В ТЕТРАДИ!**

В соответствии с учетной политикой организация ведет учет готовой продукции на счете 43 «Готовая продукция» по полной фактической производственной себестоимости. Переход права собственности на продукцию к покупателю по условиям договора происходит в момент ее отгрузки.

В отчетном периоде организация произвела отгрузку готовой продукции покупателю на сумму 731 600 руб., включая НДС – 111 600 руб.

Фактическая производственная себестоимость отгруженной продукции составила 538 000 руб.

Расходы, связанные с продажей (реализацией) продукции, составили 62 000 руб.

### Составить бухгалтерские проводки:

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дебет	Кредит	
1	Отражена задолженность покупателя за проданную продукцию			
2	Отражена сумма НДС, предъявленная покупателю готовой продукции и начисленная в бюджет			
3	Списана готовая продукция,			

	отгруженная покупателю			
4	Списаны расходы на продажу			
5	Отражен финансовый результат (прибыль) от продажи продукции			
6	Получена от покупателя выручка за проданную продукцию			

## Урок №184-185

### Тема: «Составление корреспонденции счетов по формированию финансовых результатов и по учету доходов будущих периодов»

1. Изучить материал: [https://privetstudent.com/referaty/referaty\\_finansy\\_i\\_uchet/308-uchet-formirovaniya-finansovyh-rezultatov.html](https://privetstudent.com/referaty/referaty_finansy_i_uchet/308-uchet-formirovaniya-finansovyh-rezultatov.html)
2. Составить таблицу корреспонденция счетов по учету финансовых результатов.

**ВНИМАНИЕ! Во всех файла (внутри документа) писать свою фамилию и номер группы!**

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц.сетях (ВКонтакте ссылка на профиль <https://vk.com/id9128947>)

### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

**Преподаватель: Бирюкова Вера Поладовна**  
19.05.2020 г., 20.05.2020 г., 21.05.2020 г.

**Выполните тестирование**

#### 1 вариант

1. Suddenly he saw ... man standing at ... bus stop.

- |            |          |
|------------|----------|
| a) an –    | c) a a   |
| b) the the | d) a the |

2. There ... ..... in the next room.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| a) are nobody  | c) am somebody    |
| b) is somebody | d) aren't anybody |

3. Don't put ... sugar in my coffee.

- |      |         |
|------|---------|
| many | c) muny |
| much | d) few  |

4. Today the weather is ... than it was yesterday

- a) the best                      c) goodder  
b) better                         d) the goodest

5. How much money do you spend ..... food every month?

- at                                 c) for  
on                                 d) in

6. Not far from our house two ... .. are being built.

- a) news schools                 c) new schools  
b) new schooles                d) news schooles

7. There ... seven .... in the yard.

- a) was; children                c) were childs  
b) was childs                    d) were children

8. Look! The cat .... with the ball!

- a) plays                         c) play  
c) is playing                    d) is play

9. I think Fred ..... the rule yet.

- haven't understood             c) didn't understand  
hasn't understood                d) didn't understood

10. What time ... now? – 5p.m – Oh! I ..... for the bus for an hour!

- a) is it; have been waiting    c) is it; have waited  
c) it is; wait                      d) it is; am waiting

11. Mrs. Williams .... our teacher of English. She ..... Mrs. Smith who .... for America.

- don't is; substitutes; left    c) isn't; is substituting; left  
aren't; substitute; leave    d) doesn't is; substitutes; is leaving

12. She said she had got the letter ...

- a) yesterday                      c) the day before  
b) last day                          d) the following day

13. We.... to the country tomorrow unless it .....

- a) shall go; rains                  c) will go; will rain  
b) shall go; rain                    d) go; will rain

14. Harry didn't know that that .... to him the following day.

- a) happens                          c) will happen  
b) would happen                  d) happened

15. If I ..... that the traffic lights were red ...

- a) had realized; would stop                  c) realized; would have stop  
b) had realized; would have stopped      d) realized; would stopped

## 2 вариант

1. We ... .. students and we ... at ... College now.

- a) am; at; am; -                      c) is; the; is; an  
b) are; -; are; -                      d) are; a; are; the

2. I was surprised to see so ... people there.

- many                                  c) muny  
much                                  d) few

3. It's too dark in the room. I can see ...

- a) nothing                              c) anything  
b) everything                            d) something

4. ... red dress is ... than ....

- a) these; expensiver; that                  c) this; most expensive; that

b) this; more expensive; that d) that; the expensivest; that

5. Have you heard .... news?

a) the last c) the least

b) the latest d) later

6. There ... two ... in the hall.

a) was; womans c) were women

b) were womans d) was women

7. Why ... Mary ...? – She ... her key.

does cry; lost c) is crying; lost

is crying; has lost d) is crying; have lost

8. When Moris .... into the class the teacher .... .

a) went; made a speech c) was going; had made a speech

b) went; was making a speech d) went; has made a speech

9. Ann asked me .... and see her this evening.

a) don't come c) doesn't come

b) didn't come d) not to come

10. Who ... to you yesterday?

a) did phoned; c) phoned

b) have phoned d) did phone

11. She said she had got the letter ...

a) yesterday c) the day before

b) last day d) the following day

12. We .... the book the whole day yesterday, but we ... nothing

a) were reading; didn't understand c) were reading; understood

b) was looking; wasn't understand d) read; understood 13. I ... in

the drawing-room in case ... a telephone call for me.

a) shall be; there are c) will be; there will be

b) shall be; there is      d) will be; there are

14. My bike is not there! It \_ .., I'm sure.

a) was stolen                      c) has been stolen

b) stole                              d) has stolen

15. If you .... the door yesterday the thief .... the house

a) lock; cannot enter                      c) locked; couldn't enter

b) had locked; couldn't have entered      d) could lock; wouldn't enter

**Ответы присылать в социальную сеть VK – [https://vk.com/vera\\_alieva](https://vk.com/vera_alieva).**

### **«Немецкий язык»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 19.05.20-20.05.20**

**Тема: Essen und Trinken in Deutschland**

**Задание: Прочитайте и переведите текст(устно) После текста ответьте письменно на вопросы.**

**Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк**

#### **Essen und Trinken in Deutschland**

In Deutschland aßen die Menschen vor Jahrhunderten früh, mittags, abends überwiegend Hirsebrei. Es wurden Maisfladen gebacken. Die Zeiten, an denen es werktags braunes Gerstenbrot und an Sonntagen weißes Weizenbrot auf dem Frühstückstisch gab, sind vorbei. Jeder isst das Brot, das ihm schmeckt. Frisches Brot wurde teuer. Es gibt aber fast immer eine Brotsorte im Sonderangebot. Wenn Deutsche im Ausland sind, vermissen sie deutsches Brot. Das Mischbrot enthält Roggen- und Weizenmehle, sie werden mit Wasser vermischt und Hefen versetzt, quellen an warmen Orten auf und werden in Backöfen geschoben. In den Teig können Zwiebeln, Schinken... gemischt werden. Man schneidet vom Brotlaib Scheiben und beschmiert sie mit Butter oder Margarine, belegt sie mit Käse oder Wurst oder Marmelade. Manche kaufen sich eine Brotbackmaschine, in die sie Zutaten schütten, an der sie eine Zeit einstellen und holen das Brot heiß zum Essen aus der Backform. Frisches Brot duftet und gilt als Delikatesse. Das Wasser verlässt die Wasserwerke in hoher Trinkwasserqualität. Es läuft durch einen Gewirr von alten und neuen Röhren bis in die Küchen und hat gewöhnlich einen faden Beigeschmack. Es wird mit Kaffee oder Tee oder Kohlendioxid, das es sprudeln lässt, versetzt. Viele Deutsche kaufen Fertiggetränke: Milch, Limonaden, Saft, Bier.

#### **Ответьте на вопросы:**

- Was vermissen die Deutschen im Ausland?
- Womit vermischt das Mischbrot?
- Welche Fertiggetränke kaufen die Deutsche?

Дата: 21.05.20

**Тема:** Работа над текстом

**Задание:** Прочитайте текст и переведите его (устно). Придумайте название тексту и перескажите его в 3 предложениях по следующей схеме: **In diesem Text geht es um , dass ....** ( в этом тексте речь идет о том, что.....)

**Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Richtiges Essen beginnt beim guten Frühstück. Denkt nur, ihr seid 5-7 Stunden in der Schule und ihr braucht viel Energie. Man weiß aber, dass jeder vierte Schüler ohne Frühstück in die Schule kommt. Manche Schüler wollen auch in der Schule nicht frühstücken. Sie kaufen in der Pause Kuchen oder Konfekt. Man muss aber wissen, dass sie keine Vitamine haben. Viele Vitamine sind in Schwarzbrot, Fleisch, Kartoffeln, Milch und Milchprodukten, in Obst und Gemüse. Am Abend darf man nicht viel essen, sonst schläft man schlecht. Beim Essen darf man nicht lesen. Das Essen soll nicht zu heiß und nicht zu kalt sein.

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

## **Предмет «Учебная практика»**

**Мастер п/о: Иванова О.В.**

Дата:21.05.2020г.

**Тема:** Технология приготовления блюд из мяса (тефтели).

Дата:22.05.2020г.

**Тема:** Технология приготовления блюд из мяса (рагу из мяса).

**Задание:** письменно составить технологическую схему приготовления блюда, для отчёта прислать фото (блюда) мастеру п/о Ивановой О.В.

## **АСТРОНОМИЯ**

**Преподаватель:** Данилова Таисия Викторовна

20 мая 2020 г.

**Тема урока:** Системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики.

**Задание:** Используя различные источники информации, в том числе и электронный учебник, под редакцией Чаругина В.М. напишите в рабочей тетради конспект урока.

**Электронные учебники** находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

**Консультации:** (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте [demina.taisiya@mail.ru](mailto:demina.taisiya@mail.ru) )

Понедельник-пятница с 8<sup>00</sup> -14<sup>00</sup> ч.

**Дисциплина « Обществознание»**

**Преподаватель: Полякова О. А.**

**Задания с 18-22 мая 2020 г.**

**Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин**

**Темы:** 1.Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  
2.Внутренние и внешние функции государства.  
3.Особенности функционального назначения современных государств.  
4.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.  
5.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим

Теоретический материал:

Государство отличается рядом существенных признаков.

1. Государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного официального представителя всего общества, всего населения, объединяемого им по признаку гражданства.
2. Государственный суверенитет, под которым принято понимать присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях. Государство – единственный носитель суверенной власти.
3. Государство издает законы и подзаконные акты, обладающие юридической силой и содержащие нормы права. Правотворчество – исключительная прерогатива государства.

4. Государство есть сложный механизм (аппарат) управления обществом, разносторонними социальными сферами и процессами, представляющий собой систему государственных органов и соответствующих материальных средств (вещественных приращков), необходимых для выполнения его задач и функций.

Специфическая особенность органов, образующих в своей совокупности государственный механизм, состоит в государственно-властном характере их полномочий, что связано с обязательным юридическим закреплением формирования и деятельности этих органов и основанной на этом способности издавать правовые акты и охранять их от нарушения.

Функционирование этого специально созданного государственного механизма, этой своеобразной отлаженной машины» необходимым образом предполагает наличие особого слоя лиц – государственных служащих, основное назначение которых, с учетом сложившегося в классовом обществе разделения труда, в том только и состоит, чтобы управлять.

5. Государство – единственная в политической системе организация, которая располагает правоохранительными (карательными) органами (суд, прокуратура, милиция, полиция и т.д.), специально призванными стоять на страже законности и правопорядка.

6. Только государство располагает вооруженными силами и органами безопасности, обеспечивающими его оборону, суверенитет, территориальную целостность и безопасность.

7. Один из важнейших признаков государства, так или иначе соприкасающийся со всеми рассмотренными выше и обобщающий некоторые из них, – это тесная органическая связь государства с правом, представляющим собой экономически и духовно обусловленное нормативное выражение государственной воли общества, государственный регулятор общественных отношений. Трудно найти в истории пример, когда бы государство могло обходиться без права, а право – без государства.

Функции государства - это основные направления его деятельности, определенная работа, круг его деятельности, осуществляемой по установленной в законе или договоре обязанности. Необходимо отличать функции государства от функций отдельных его органов. В осуществлении функции государства, так или иначе, в большей или меньшей степени участвуют все его органы. Напротив, функцию определенного органа не может подменять никакой другой. В то же время все составные части органа (управления, отделы, сектора и т.п.) должны через свои непосредственные обязанности обеспечивать общие функциональные задачи органа. Исходя из названных выше задач, можно выделить следующие функции государства на современном этапе:

Внутренние: 1) установление и охрана правового порядка, общественной безопасности, прав собственности, иных прав и свобод граждан; 2) экономическая; 3) культурная; 4) социальная; 5) экологическая.

Внешние: 1) поддержание мира и мирного сосуществования; 2) обеспечение делового партнерства и сотрудничества; 3) защита государственного суверенитета от внешнего посягательства. Представляется интересной идея о единой классификации функций государства независимо от его отнесения к указанным классификационным группам. При таком подходе выделяют четыре функции, которые осуществляются любым государством

- экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны существующих форм собственности, организации внешнеэкономических связей и проч.);

- политическая (обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавление сопротивления противоборствующих социальных сил, охрана суверенитета государства от внешних посягательств и т.п.);

- социальная (охрана прав и свобод всего населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению необходимых условий труда, его оплаты, быта и т.д.);

- идеологическая (поддержка определенной, в том числе и религиозной, идеологии, организация образования, поддержание науки, культуры и др.).

К этому перечню следует добавить еще одну - экологическую (природоохранительную) функцию. Необходимость такого дополнения вытекает из появления во второй половине XX в. реальной угрозы уничтожения всего живого на Земле в результате деятельности человек.

*Форма государства - это организация высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления. Форма государства складывается из трех элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового режима).*

*Форма государственного правления - это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.*

По формам правления государства подразделяют на монархии и республики.

*Монархия* - такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется, как правило, единолично и переходит по наследству.

*Признаки монархии:*

- 1) власть передается по наследству;
- 2) осуществляется бессрочно;
- 3) не зависит от населения.

Виды монархии: а) *абсолютная* - верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору; б) *конституционная* - власть монарха значительно ограничена представительным органом. Такие монархии разделяются на *парламентарные* (в них правительство формируется из представителей партии, победителей на выборах) и *дуалистические* (где власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом).

*Республика* - такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми на определенный срок

*Признаки республики:*

- 1) выборность власти;
- 2) срочность;
- 3) зависимость от избирателей.

Основные виды республики: *президентская; парламентская, смешанная* сочетающая свойства названных республик. Президентская и парламентская различаются в зависимости от того, какой из органов власти - президент или парламент формирует правительство и осуществляет прямое руководство им. Смешанная (полупрезидентская) республика характеризуется сочетанием основных черт обоих типов республиканской формы правления, а также новых, не известных ни одному из рассмотренных выше типов республики черт. Существуют и *супер-президентские* республики, в которых максимальное количество властных полномочий сосредоточено в руках президента, а парламент, хотя формально является органом законодательной власти, контролируется по многим вопросам президентом.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства

*Форма национально-государственного и административно-территориального устройства* - это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.

Различают следующие *формы*:

- 1) *унитарную* (простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета; в нем существует единая система высших органов и единая система законодательства, как например, в Польше, Франции);
- 2) *федеративную* (сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере признаками государственности); в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов Федерации, как, например, в России, США; федерации могут быть построены по территориальному (например, Германия, США) либо по национально-территориальному принципу (например, современная Российская Федерация); при федеративном государственном устройстве одна из палат парламента представляет интересы субъектов федерации; основную общегосударственную внешнеполитическую деятельность в федерациях осуществляют союзные государственные органы, официально представляющие федерацию в межгосударственных отношениях. Субъекты федерации, как правило, не могут в одностороннем порядке выйти из федерации.

Если федерация - это союзное государство, то *конфедерация* - это союз государств.

*Конфедерации* свойственны следующие черты:

- а) создается для достижения определенных целей (политических, военных, экономических);
- б) создание закрепляется договором;
- в) каждый субъект сохраняет свой суверенитет.

После достижения целей конфедерации либо распадаются, либо превращаются в суверенные государства - унитарные или федеральные.

Политические (государственно-правовые) режимы

*Политический (государственно-правовой) режим - это система различных методов, приемов и средств, используемых при осуществлении государственной власти. В литературе нередко утверждается, что понятие «политический режим» более широкое, чем «государственно-правовой режим», ибо включает не только методы государственной власти, но и методы, используемые другими элементами политической системы (партиями, общественными движениями и др.).*

По степени концентрации власти в руках одного государственного органа или лица и уровню свободы институтов гражданского общества выделяют *авторитарный, тоталитарный и демократический* политические режимы.

При *авторитарном режиме* велика степень концентрации власти в руках главы государства. Парламент играет в жизни общества второстепенную роль. Различные институты гражданского общества сохраняют некоторую независимость, но под контролем государства. В условиях такого режима не полностью реализуется принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Нередко президент, исполнительные органы починяют себе остальные государственные структуры. Соответственно сужена сфера действия принципов выборности государственных органов и должностных лиц, подотчетности и подконтрольности их населению.

*Тоталитарный режим* характеризуется крайней степенью концентрации власти в руках одного органа, лица. Данный режим характеризуется тотальным контролем государства за всеми сферами жизни общества, в том числе вмешательство в личную жизнь граждан. Государственная власть формируется бюрократическим способом, по закрытым от общества каналам, недоступна для контроля со стороны народа. Осуществляется господство одной партии, фактическое сращивание ее профессионального аппарата с государством, запрет оппозиционно настроенных сил. Права и свободы человека и гражданина в таких условиях носят декларативный, формальный характер, отсутствуют четкие гарантии их реализации.

***Задание: Прочитайте теоретический материал, сделайте анализ в виде презентации на несколько слайдов( до 10) по теме : «Государство».***

**Контактный телефон 89271276948**

**Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru**

## **Предмет: БЖ**

**Преподаватель:** Карасев Игорь Вячеславович

**Дата:** с 18 по 22 мая 2020года.

**Темы:** Двигательная активность в структуре ЗОЖ. Закаливание в структуре ЗОЖ. Закаливание воздействием воздуха, воды, солнца.

**Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

**Вопросы и задания по темам:** Двигательная активность в структуре ЗОЖ. Закаливание в структуре ЗОЖ. Закаливание воздействием воздуха, воды, солнца.

**Консультации:** четверг, пятница с 10 до 12 часов.

**Контактный телефон:** 8 9276276530